

Sortir, un défi à relever : petite histoire du périscolaire de Blaesheim - Visite le jeudi 5 février 2026



Nous avons été accueilli-es au sein du périscolaire de Blaesheim, village situé à 19 kilomètres de Strasbourg, en zone rurale.

Le périscolaire est installé en centre bourg, sur la place de l'église, et ne bénéficie donc pas de cour attenante clôturée où les enfants peuvent aller courir, ou simplement prendre l'air. Les abords immédiats sont un parking, quelques routes, et des maisons. Sans aucun arbre visible depuis le périscolaire, on peut ressentir de l'enfermement et de la tension. On peut d'ailleurs penser à l'étude des [3/30/300 menée à Barcelone](#), dont les conclusions indiquent que la santé mentale est liée à l'exposition à de la végétation à proximité de son domicile. On peut supposer que ces conclusions s'appliquent également au lieu de travail, pour les enfants il s'agit de l'école et/ou du périscolaire.

L'ancienne directrice du périscolaire de Blaesheim, Valentine Ramos, lors de sa prise de poste à Blaesheim, a indiqué qu'elle avait l'impression d'étouffer avec le béton tout autour du bâtiment, et savait que ce sentiment était partagé par les enfants qui n'avaient pas l'occasion de sortir pendant les journées. Elle a grandi à proximité de la campagne et sortait régulièrement en nature étant enfant.



Elle a monté un dossier auprès de l'Ariena pour pallier ce problème et trouver un espace de nature à proximité, où les enfants pourraient régulièrement sortir. Elle s'est alors adressée à la municipalité de Blaesheim, avec le soutien de la structure ALEF, qui gère le périscolaire de Blaesheim. L'[ALEF](#), Association familiale de Loisirs Éducatifs et de Formation, est un organisme partenaire des Rencontres Enfance

et Nature 2026 Alsace. Elle gère de [nombreuses crèches, relais petite enfance et périscolaires](#) dans le Bas-Rhin.

La municipalité de Blaesheim, qui a immédiatement soutenu le projet, a proposé d'accueillir les enfants sur deux sites dans des bois communaux.. La directrice a choisi celui qui était le plus adapté. Les services municipaux ont préparé le terrain en retirant les ronces, pour faciliter l'accès des enfants et des animatrices.



Le site de nature du périscolaire de Blaesheim

Quelques rondins de bois et troncs d'arbres ont été disposés pour servir d'assise aux jeunes visiteurs qui peuvent se réunir en cercle. Le parcours pour y parvenir emprunte des ruelles dans le bourg où les enfants voient ou entendent des chiens, des poules et des coqs, observent un nid de cigognes et ses habitantes, un figuier et un pont qui enjambe un cours d'eau, puis des chemins communaux de campagne.



L'espace aménagé mis à disposition du périscolaire se situe seulement à 10-15 minutes à pied.



En route vers le lieu de nature du périscolaire de Blaesheim, d'abord dans le bourg, puis le long de chemins communaux !

Le lieu étant trouvé, il fallait pouvoir former les animatrices, d'une part pour augmenter l'activité physique des enfants, et d'autre part pour proposer une variété de jeux, stimuler leur imaginaire et favoriser l'interaction entre les enfants. Pour cela, l'[Ariena](#) a été sollicitée. Il s'agit d'une association tête de réseau en Alsace des associations de l'EEDD (Éducation à l'Environnement et au Développement Durable). Elle pilote notamment le programme "Grandir dehors" qui existe depuis 2016, face au constat des enfants coupés de la nature. Julie Crozet, responsable de la petite enfance et pédagogie du dehors et coordinatrice du dispositif "Grandir dehors" à l'Ariena, a présenté cette initiative à laquelle le périscolaire de Blaesheim a candidaté. L'objectif est d'accompagner des structures telles que le périscolaire de Blaesheim et son équipe, par le biais d'une formation, afin que des sorties régulières dans des espaces de nature se développent de manière pérenne pour le bénéfice des enfants, mais aussi des animateur-rices.

[Grandir dehors](#) est financé par la CAF (Caisse d'Allocations Familiales), la Fondation Terra Symbiosis et la Fondation Nature & Découvertes, les Services Départementaux à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports du Haut-Rhin et Bas-Rhin et la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports du Grand Est..

Le dossier de candidature du périscolaire de Blaesheim a été sélectionné. Il faut noter qu'il y a plus de demandes que de dossiers validés pour ce dispositif.

L'accompagnement a consisté en une visite 2 fois par mois par un-e animateur-riche nature afin de créer un lien avec les familles, et 24h de formation des animateur-rices par un animateur-riche nature local. Il y a eu également une journée de promotion du temps passé en nature avec [Sarah Wauquiez](#).. Un bilan à mi-parcours a eu lieu, ainsi qu'un bilan final, l'an dernier.

On nous a ensuite montré un [mini-film](#) de présentation du dispositif Grandir dehors, où l'on voit d'ailleurs les actrices du projet à Blaesheim.



Un livre de souvenirs a été réalisé pour garder en mémoire les différentes étapes et moments forts de ce projet, de ses prémices à sa réalisation.

Les deux animatrices de Blaesheim, formées avec Grandir dehors, ont pris la parole. Elles ont indiqué qu'elles ont été particulièrement ravies de suivre cette formation. L'une d'entre elles,

Marine Helm, explique son appétence pour les espaces de nature à l'âge adulte par le fait qu'elle a passé beaucoup de temps dans la nature étant enfant. La deuxième animatrice, Cathy, s'est laissée convaincre par l'enthousiasme de sa collègue. Elles étaient également contentes de revoir la formatrice nature du [SINE](#), Marine Maire, qui les a accompagnées.



Marine Maire (formatrice nature au CINE de Bussierre, Cathy et Marine (animatrices au périscolaire de Blaesheim), toutes membres actives du projet Grandir dehors.

Suite à la formation, elles ont remarqué que les enfants, qui à l'intérieur du bâtiment les sollicitaient beaucoup (pour leur demander de l'aide), ont changé de comportement en leur montrant avec fierté les créations qu'il-elles avaient réalisées dans la nature. Cette acquisition d'autonomie fait partie de la meilleure estime de soi que les enfants développent dans des espaces de nature. Elles ont également noté que les enfants pouvaient montrer différentes facettes de leur caractère en extérieur. Lors des sorties, elles n'ont pas constaté de conflit entre les enfants, mais au contraire l'émergence de comportements coopératifs.

Les sorties se font le matin, de 9h à 12h en général. Il est envisagé de proposer aux enfants du périscolaire de se rendre en semaine, après l'école, dans leur lieu de nature, avec le retour des beaux jours.

Calendrier indicatif de l'accompagnement Grandir dehors

mars-avril 2024	élaboration du dossier et annonce de la sélection du dossier
septembre 2024	première journée de formation avec rencontre de pairs
octobre 2024	création d'un calendrier d'activités mensuelles à proposer selon la saison
fin 2024- début 2025	3 - 4 journées de formation au CINE de Bussierre avec contact privilégié avec l'animatrice nature. Janvier: bilan de mi-parcours
juin 2025	fin de l'accompagnement "Grandir dehors" et bilan de fin de parcours; organisation d'une sortie où les parents étaient invités et leurs enfants étaient très enthousiastes à l'idée de partager leurs expériences

Quelques difficultés ont été rencontrées suite à la mise en place de ce projet:

- Les parents ont été sollicités pour fournir à leur(s) enfant(s) un équipement adéquat pour les sorties dans l'espace de nature bien en amont. La directrice a pris soin de leur envoyer plusieurs courriels de rappel pour que les enfants puissent être équipés en temps voulu. Les enfants pensaient que leurs parents allaient les gronder s'ils revenaient "sales" à la maison.
- La directrice a dû aussi rassurer les parents en ce qui concerne la présence de tiques dans les bois et la maladie de Lyme, tout simplement en partageant avec eux un document intitulé "Que faire en cas de morsure ?". Malheureusement suite à ce partage d'informations, un enfant n'a plus l'autorisation de ses parents de participer aux sorties dans l'espace de nature.
- La maladie de la chalarose du frêne touche beaucoup d'arbres. L'équipe est en veille constante pour s'assurer qu'aucun arbre ou grosse branche ne risque de tomber sur le site. L'animatrice nature a aidé l'équipe dans l'observation et la reconnaissance des risques.

Ce qui a changé:

- Au fur et à mesure, les animatrices sont sorties sans programme prédéterminé, trouvant toujours de quoi s'occuper avec les enfants. Leur rôle a changé: les enfants se sont approprié le lieu et les activités proposées ne les attirent plus forcément. Les enfants sont donc à l'initiative de nouvelles activités, avec le rôle de guides, et les adultes les accompagnent. Les enfants ont acquis une grande autonomie (et le sens de la coopération), ce qui a été un temps déstabilisant pour les animatrices.

- Le projet pédagogique du périscolaire de Blaesheim inclut désormais la dimension des sorties extérieures.
- Une animatrice envisage des formations complémentaires, par exemple pour mettre en place un parcours pieds-nus. Elle utilise des ressources telles que les [défis nature](#) de la FCPN (Fédération Connaître et Protéger la Nature)
- Le lieu est aussi investi par des enfants et leurs parents en dehors des temps de périscolaire, pour des pique-niques. Il est arrivé que des cabanes soient cassées, ce qui a été démotivant, et a engendré une discussion sur le respect au sein de l'école de Blaesheim. Une enseignante de l'école primaire a un temps utilisé ce lieu avec sa classe, puis a changé de site car les objectifs étaient différents de ceux du périscolaire.
- La fréquentation du périscolaire a augmenté, vraisemblablement grâce à cet accès à un espace de nature (3 enfants inscrits en plus le mercredi, contre 10 enfants seulement auparavant, ce qui est très encourageant pour un village!).
- Le périscolaire a fait l'acquisition d'une charrette à tirer pour transporter le matériel nécessaire.
- Les sorties le mercredi se font à raison de 2 fois par mois.



Parmi le public, quelques remarques ont été soulevées:

- la grande chance d'avoir eu dès le départ le soutien et les encouragements de la municipalité car d'autres écoles, périscolaires, ont bien plus d'obstacles !
- le questionnement sur l'absence d'une convention avec la mairie pour pérenniser le droit d'utilisation du lieu de nature en cas de changement de majorité lors de futures élections.

Nous avons appris que l'ancienne directrice rencontre une situation similaire dans son nouveau poste à Obernai, où le périscolaire ne dispose pas de lieu de sortie en nature. Elle va chercher des financements afin de proposer une formation à son équipe.

Merci à l'équipe au complet du périscolaire de Blaesheim, à l'ancienne directrice Valentine Ramos, à Julie Crozet de l'Ariena, ainsi qu'à tous les membres de l'ALEF qui ont organisé cette visite pour leur disponibilité.